

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH
VÀ XÃ HỘI
TỔNG CỤC GIÁO DỤC NGHỀ NGHIỆP

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 1164 /TCGDNN-ĐTCCQ
V/v hướng dẫn áp dụng chương trình
tiếng Anh chuyên ngành

Hà Nội, ngày 25 tháng 05 năm 2020

Kính gửi: Các trường trung cấp, cao đẳng

Thực hiện Quyết định số 899/QĐ-TTg ngày 20/6/2017 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình mục tiêu Giáo dục nghề nghiệp - Việc làm và An toàn lao động giai đoạn 2016 - 2020, năm 2019 Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp đã tổ chức xây dựng 24 bộ chương trình tiếng Anh chuyên ngành bậc 3 và bậc 4 cho 12 ngành, nghề trọng điểm quốc tế¹. Trên cơ sở các chương trình tiếng Anh chuyên ngành đã ban hành, Tổng cục Giáo dục nghề nghiệp hướng dẫn các trường trung cấp, cao đẳng (sau đây gọi là các trường) nghiên cứu áp dụng các chương trình này với các nội dung cụ thể như sau:

1. Các chương trình tiếng Anh chuyên ngành được cấu trúc theo hệ thống các chủ đề (topics) gắn với ngành, nghề. Mỗi chủ đề bao gồm các chủ điểm (themes) đảm bảo bao quát nội dung của chủ đề (topics) với các yêu cầu cụ thể về năng lực ngôn ngữ liên quan tới nghe, đọc, nói, viết và từ vựng/ngữ pháp. Chương trình chi tiết xác định cụ thể nội dung giảng dạy của mỗi chủ điểm (themes) theo từng chủ đề (topics) với thời lượng thích hợp, đảm bảo sau khi học xong chương trình, người học đạt được năng lực ngôn ngữ theo yêu cầu bậc 3, bậc 4.

2. Việc tổ chức giảng dạy chương trình tiếng Anh chuyên ngành được thực hiện theo 3 hình thức: học trên lớp (in class), học trực tuyến (online) và học trải nghiệm thực tế (hands - on practice). Việc kiểm tra, đánh giá thực hiện theo quy định tại Thông tư số 09/2017/TT-BLĐTBXH ngày 13/03/2017 về việc tổ chức thực hiện chương trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng theo niên chế hoặc theo phương thức tích lũy mô - đun hoặc tín chỉ; quy chế kiểm tra, thi, xét công nhận tốt nghiệp, đảm bảo đánh giá đủ 04 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết của người học.

3. Người học tham gia chương trình đào tạo tiếng Anh chuyên ngành bậc 3, bậc 4 phải tham dự một bài kiểm tra phân loại trình độ (placement test). Người học đạt kết quả kiểm tra đầu vào tương đương bậc 2 sẽ tham gia chương trình tiếng Anh chuyên ngành bậc 3; người học đạt kết quả kiểm tra đầu vào tương đương bậc 3 sẽ tham gia chương trình tiếng Anh chuyên ngành bậc 4. Trong trường hợp nhà trường muốn sử dụng chương trình để dạy cho người học ở các trình độ thấp hơn (bậc 1 và bậc 2), đề nghị tham khảo cách phân bậc trình độ theo Thông tư 01/2014/TT-BGDĐT ngày 24/01/2014 về việc ban hành Khung

¹ Quyết định số 1696/QĐ-TCGDNN ngày 31/12/2019 về việc ban hành chương trình tiếng Anh chuyên ngành bậc 3, bậc 4 trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp

năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam để giảm tải và lựa chọn các nội dung giảng dạy phù hợp với bậc trình độ.

4. Người dạy chương trình tiếng Anh chuyên ngành ngoài yêu cầu về năng lực ngôn ngữ để giảng dạy, cần có những hiểu biết về chuyên ngành nhằm giúp người học phát triển các kỹ năng cần thiết để hiểu, sử dụng và/hoặc trình bày những thông tin nguyên bản (authentic information) trong ngành, nghề đang theo học.

5. Các trường cần đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo trình, tài liệu dạy học tiếng Anh chuyên ngành theo yêu cầu cụ thể của mỗi chương trình đã ban hành.

Trên đây là một số nội dung hướng dẫn áp dụng chương trình tiếng Anh chuyên ngành đã ban hành trong lĩnh vực giáo dục nghề nghiệp để các trường thực hiện./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Tổng Cục trưởng (để b/c);
- Các Sở LĐTBXH (để chỉ đạo);
- Lưu: VT; Vụ ĐTCQ.

**KT. TỔNG CỤC TRƯỞNG
PHÓ TỔNG CỤC TRƯỞNG**



Trương Anh Dũng